

**ИКОНОМИЧЕСКИ УНИВЕРСИТЕТ - ВАРНА**  
**ФАКУЛТЕТ „УПРАВЛЕНИЕ“**  
**КАТЕДРА „ИКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ НА ТУРИЗМА“**

---

Приета от ФС (протокол № 12/ 29.04.2024 г.)

**УТВЪРЖДАВАМ:**

Приета от КС (протокол № 8/ 16.04.2024 г.)

**Декан:**

(доц. д-р Добрин Добрев)

**У Ч Е Б Н А П Р О Г Р А М А**

ПО ДИСЦИПЛИНАТА: „СПЕЦИАЛИЗИРАН ЧУЖД ЕЗИК- РУСКИ“

ЗА СПЕЦ: „Международен туристически бизнес“;

ОКС „магистър“ – дистанционно обучение

КУРС НА ОБУЧЕНИЕ: 5 за СС и СНУ, 6 за ДНДО и СПН

СЕМЕСТЪР: 10 за СС и СНУ, 12 за ДНДО и СПН

ОБЩА СТУДЕНТСКА ЗАЕТОСТ: 180 ч.; в т.ч. аудиторна 12 ч.

КРЕДИТИ: 6

РАБОТЕН ЕЗИК: български

**РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА СТУДЕНТСКАТА ЗАЕТОСТ СЪГЛАСНО УЧЕБНИЯ ПЛАН**

<i>ВИД УЧЕБНИ ЗАНЯТИЯ</i>	<i>ОБЩО (часове)</i>
АУДИТОРНА ЗАЕТОСТ	12
в т.ч.:	
• ЛЕКЦИИ	-
• УПРАЖНЕНИЯ (семинарни занятия/ лабораторни упражнения)	12
ИЗВЪНАУДИТОРНА ЗАЕТОСТ	168

Изготвили програмата:

1. ....  
(доц. д-р Владимир Досев)

2. ....  
(ст. преп. Анета Стефанова)

Ръководител катедра: .....  
„Езиково обучение и спорт“ (доц. д-р Владимир Досев)

## **I. АНОТАЦИЯ**

Модулът е предназначен за студенти, желаещи да преминат курс по туризъм, който се води изцяло на руски език. Целта на обучението е да развие езиковите и комуникационни компетентности на студентите от специалност „Международен туризъм“. Езикът се усъвършенства чрез работа върху специфични граматични и лексикални категории, умения, необходими за работа в туристическия сектор, на базата на симулации, казуси, текстов анализ, бизнес кореспонденция и др. За да овладеят специфични езикови структури и изрази, характерни за туристическия сектор, студентите развиват специфични комуникативни умения. Образователни цели и резултати: След завършване на предписания курс „СПЕЦИАЛИЗИРАН ЧУЖД ЕЗИК ЗА ТУРИЗЪМ – РУСКИ“ студентите трябва да притежават необходимите познания в областта на туризма, да притежават езикови и комуникативни умения, характерни за сектора на туристическите услуги, включително успешно представяне на защити на курсови проекти и устни презентации по зададена тема. Студентите трябва да овладеят и по-сложни езикови структури, идиоматични изрази и професионални говорни умения.

Специализираният модул обхваща професионална тематика, съобразена с актуалните проблеми в туризма. Чрез специализирани текстове се усвояват понятия и конструкции, характерни за езика на специалността. Развиват се уменията за водене на делови диалог, за комуникиране с носители на друга култура и манталитет.

## **II. ТЕМАТИЧНО СЪДЪРЖАНИЕ**

<b>№. по ред</b>	<b>НАИМЕНОВАНИЕ НА ТЕМИТЕ И ПОДТЕМИТЕ</b>
1.	<b>Тема 1: Ключевые фразы и диалоги:</b>
1.1	Привет и до свидания
1.2	Представление и запрос информации
1.3	Заказ еды и напитков
1.4	Предложение помощи и благодарность
2.	<b>Тема 2: Организация проживания в отеле</b>
2.1	Бронирование номера
2.2	Заселение в отель
2.3	Информация об услугах отеля
2.4	Решение проблем в отеле

<b>3.</b>	<b>Тема 3: Туристические объекты и достопримечательности</b>
3.1	Посещение музеев и галерей
3.2	Экскурсия по историческим достопримечательностям
3.3	Прогулки по природным паркам и садам
<b>4.</b>	<b>Тема 4: Транспорт:</b>
4.1	Бронирование билетов
4.2	Путешествие на поезде или автобусе
4.3	Рейсы и процедуры в аэропорту
4.4	Прокат автомобилей
<b>5.</b>	<b>Тема 5: Язык ресторана</b>
5.1	Меню и заказ блюд
5.2	Оценка еды и обслуживания
5.3	Оплата счетов
<b>6.</b>	<b>Тема 6: Экскурсии и туристические услуги:</b>
6.1	Получение информации об экскурсиях и туристических пакетах
6.2	Организация транспорта и проживания на экскурсиях
6.3	Путешествие к туристическим достопримечательностям
6.4	Удовлетворение конкретных туристических интересов
<b>7.</b>	<b>Тема 7: Культурные аспекты и обычаи</b>
7.1	Понимание местной культуры и обычаев
7.2	Уважение религиозных праздников и традиций
7.3	Передача культурных различий и этикета

### III. МЕТОДИ НА ПОДГОТОВКА И ПРОВЕЖДАНЕ НА ОБУЧЕНИЕ<sup>1</sup>

Учебният процес по дисциплината „Специализиран чужд език - руски” при дистанционната форма на обучение се базира на изготвената университетска образователна система от учебни методи, включващи използването на разнообразни учебни ресурси и дейности, насочени към затвърждаване и разширяване на навиците и уменията на студентите в областта на чуждоезиковото обучение с оглед изграждане на езикова компетентност:

#### *I. Учебни ресурси:*

1. Н. Черняева, М. Тодорова „Русский язык. Электронный учебник”, „Наука и экономика”, ЭУ-Варна, 2014; онлайн-тестове

2. Св. Гроздева „Учебное пособие по русскому языку для дистанционного обучения”, „Наука и экономика”, ЭУ-Варна, 2014

#### *II. Учебни дейности:*

аудиторни занятия в присъствените периоди, консултации

### IV. ФОРМИ НА КОНТРОЛ

№. по ред	ВИД И ФОРМА НА КОНТРОЛА <sup>2</sup>	Брой	ИАЗ ч.
<b>1.</b>	<b>Семестриално оценяване</b>		
1.1.	Тест	2	60
1.2.	Презентация	2	60
1.3.	Домашни задания /писма, брошура, бизнес план/	2	48
	<b>Общо за семестриалното оценяване:</b>	<b>6</b>	<b>168</b>
<b>2.</b>	<b>Сесийно оценяване</b>		
2.1.	Изпит	0	0
	<b>Общо за сесийното оценяване:</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	<b>Общо за всички форми на контрол:</b>	<b>6</b>	<b>168</b>

<sup>1</sup> Методите за подготовка и провеждане на обучение се представят в съответствие с утвърдената Инструкция за разработване на учебна програма за дисциплина в дистанционна форма на обучение на Икономически университет – Варна.

<sup>2</sup> При дисциплини, които завършват с текуща оценка се попълва само т. 1 Семестриално оценяване, съгласно чл.21, ал. 2 от Правилника за оценяване на знанията, уменията и компетентностите на студентите в Икономически университет – Варна.

## **V. ЛИТЕРАТУРА**

### **ЗАДЪЛЖИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:**

1. Електронни учебни материали по дисциплината „Специализиран чужд език - руски“, качени в платформата за електронно и дистанционно обучение на ИУ – Варна.

### **ДОПЪЛНИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:**

1. "Русский язык в туризме: учебное пособие" от Татьяна Грачёва и др.
2. "Русский язык в сфере профессиональной коммуникации" от М. Л. Дружинин и Н. П. Гринина